

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Байрякинская средняя общеобразовательная школа”
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

**Годовой анализ
учебно-методической работы
МБОУ «Байрякинская СОШ»
за 2021-2022 учебный год**

Рассмотрено на педагогическом совете,
протокол № 1 от «20» августа 2022 года.

*Анализ состояния и эффективности методической работы
МБОУ «Байрякинская СОШ»
за 2021-2022 учебный год.*

1. Работа над методической темой ОУ. Выполнение поставленных задач.

С 2020 года МБОУ «Байрякинская СОШ» начало работать над единой методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС».

Цель работы педагогического коллектива: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Для достижения цели на каждый год работы были определены темы и задачи.

2021-2022 учебный год входил во 2-ой этап реализации методической темы.

Методическая тема на 2021-2022 учебный год:

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Приоритетные направления методической работы школы:

- Создание оптимальных условий (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).

- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.

- Совершенствование управленческой компетенции администрации школы.

- Работа над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.

- Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.

- Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

- Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.

- Осуществление в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

- Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

- Организация и проведение мероприятий в рамках социальных практик среднего

общего образования.

Большинство данных задач было реализовано. В школе создан нормальный психологический климат. Реализуются все конституционные права граждан на образование. Выполняется порядок приема в 1 и 10 классы.

В школе функционирует 6 школьных методических объединений, каждое из которых работает над своей темой, которая напрямую связана с единой методической темой школы. Деятельность методических объединений учителей различных предметов была направлена как на решение проблем, касающихся обновления содержания в целом, так и специфики конкретной учебной дисциплины.

В процессе работы над темами самообразования, которые органически перекликаются с общешкольной методической темой, педагоги школы выступают на заседаниях методических объединений, педагогических советах, на семинарах с докладами. Традиционными стали творческие отчеты учителей, проводимые во время предметных недель: открытые уроки, внеклассные мероприятия для учителей школы.

Повысилось качество знаний учащихся: из 56,45% до 58,62%. Количества победителей и призеров в муниципальном этапе олимпиад школьников стабильна. Есть 5 призовых мест на республиканском этапе олимпиад школьников по русскому языку, литературе, физике, химии, родному (татарскому) языку.

Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Основными целями аттестации являются: стимулирование роста квалификации, профессионализма управленческого и педагогического труда, развитие творческой инициативы, обеспечение социальной защищенности педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Учителя школы осознают необходимость постоянного самоанализа своей педагогической деятельности, самосовершенствование, а это – основа творчества.

2. Анализ кадрового состава ОУ:

Учебный год	Всего педагогов		Образование			Педагогический стаж					Категория	
	Осн.	Совм.	Высш	Средне-спец	Обучение заочно	До 3-х лет	3 – 9 лет	10 – 19 лет	20 – 29 лет	30 и выше	1	Высшая
2017 - 2018	19	-	19	-	-	1	3	4	6	4	11	1
2018 - 2019	18	-	18	-	-	-	3	5	5	5	14	1
2019 – 2020	19	-	18	1	1	1	2	6	5	5	13	2
2020 - 2021	18	-	17	1	1	1	1	6	5	5	11	3
2021 - 2022	18	-	18			1	2	6	2	7	9	5

Таким образом, все учителя имеют высшее образование. Одна учительница начальных классов в середине учебного года вышла в декретный отпуск. В 2021-2022 учебном году в

категорийности наблюдается динамика, 2 учителя с 1 кв.кат. впервые аттестовались на высшую категорию.

3.1 Организация методической помощи молодым педагогам (до 3-х лет).

К молодым специалистам относятся принятый на работу в 2021 году учитель математики и информатики Садыкова Гузель Альбертовна и учитель начальных классов Гарипова Эльвина Рефгатовна. В течение года посещались их уроки, организовалось взаимопосещение уроков учителей в рамках ШМО учителей естественно-научного цикла и начальных классов, давались методические рекомендации.

3.2 Анализ кадров по предметам (предметы из Учебного плана) :

- математика - 1 чел. (Садыкова – молодой специалист (+1 учитель физики преподает математику (5час) и +1 учитель информатики (5 час.)
- русский язык и литература - 2 чел.
- татарский язык и татарская литература – 2 чел.(1 ЗДУР)
- английский язык – 2 чел.
- физика – 1 чел
- химия, биология – 1 чел. (Аглиуллина Д.М. – учитель пенсионного возраста)
- история, обществознание – 1 чел,
- география – 1 чел, (Аглиуллин Р.К.) – учитель пенсионного возраста)
- физическая культура/ ОБЖ/ технология – 1 чел,
- информатика – 1 чел. (директор)
- технология/ музыка – 1 чел.(ЗДВР)
- начальные классы – 4 чел.

Итого: 18 педкадров (в т.ч. 3 человека в составе администрации школы)

3. Современные педагогические инновационные технологии, используемые в учебном процессе учителями ОУ.

№	Наименование показателя	Количество педагогов*	Доля
1	Доля учителей, владеющих и ведущих уроки с применением ИКТ	18	100%
2	Количество уроков, вебинаров, конференций, проведенных с применениями ЦОР	Примерно ½ всех уроков и все внеклассные мероприятия	50% всех уроков по школе, 100% на мероприятиях
3	Доля учителей, использующих систему коллективной работы и тестирования знаний	18	100%

4. Экспериментальная, инновационная деятельность ОУ.

На базе школы экспериментальной площадки нет, но в школе проводится деятельность, связанная с экспериментами, которые систематически организуются учителем химии и биологии высшей категории Аглиуллиной Д.М. и ее учениками. На территории школы есть экспериментальный опытный участок, на котором учащиеся ведут различные наблюдения, изучения во время деятельности пришкольного лагеря. Учащиеся с увлечением проводят опыты, ежегодно участвуют в НПК различного уровня, занимают призовые места.

5. Организационно-педагогические мероприятия в рамках ОУ:

-школьный уровень: организация предметных недель, декад, педагогические советы, методические советы, заседания ШМО.

-районный уровень:

- районный семинар учителей биологии и химии на тему «Организация практических работ на уроках химии и биологии по ФГОС» (25.03.2022)

-республиканский уровень: -

6. Участие педагогов ОУ в профессиональных конкурсах различного уровня.

Мероприятия	Количество педагогов									
	уровень									
	всероссийский			республиканский				районный		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022		2019-2020	2020-2021	2021-2022
Грант «Остамогаллим»				Аглиуллина Д.М.						
Всероссийский педагогический конкурс «Белая сова», номинация «Лучший социальный проект»	Давлетханова Р.М.- 1 место									
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей» «Сердце отдаю детям» (Лучший педагог допобразования)									Галимова С.Р.	Аглиуллина Д.М. призер
Всероссийский конкурс «Учитель года»						Сабириянова В.С. (победитель зонального)		Гимаева Г.Н.призер Галимова И.Г. - лауреат	Халикова Г.И. (победитель)	Сабириянова В.С. (победитель)
Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России»									Гимаева Г.Н.	
Всероссийский конкурс «Секреты дружного класса»										
Лучший сайт								Гимаева		

учителя Ютазинского района								ва Г.Н. призе р		
Итого:	1			1		1		2	3	2

Выводы: в 2021-2022 учебном году не было получателей гранта педмастерства, результативность участия в республиканских и всероссийских конкурсах тоже снизилось. Рекомендации: взять на контроль подготовку участников в профессиональных конкурсах и соискателей грантов.

7. Аттестация педагогических кадров. Выводы и рекомендации.

Учебный год	Количество учителей	Количество учителей, аттестованных в текущем году		% аттестованных учителей	Всего учителей имеющих категории	
		первая	высшая		перв.	выш.
2017-2018	19	1	-	5%	11	1
2018-2019	18	5	-	27,7%	14	1
2019-2020	19	1	2	15,7%	13	2
2020-2021	18	2	1	16,7%	11	3
2021-2022	18	1	2	16,7%	9	5

Аттестовались 3 учителя: учитель татарского языка и литературы Халикова Г.И. и учитель русского языка и литературы Хамидуллина Г.Ф. впервые аттестовалась на высшую кв. категорию. Учитель информатики Абдуллин И.И. подтвердил первую квалификационную категорию.

Учителя, аттестованные в 2021-2022 учебном году:

№	Фамилия, имя, отчество претендента	Должность	Образование	Педстаж /в т.ч. в должности, по которой аттестуется	Курсы повышения квалификации	Результаты профессионального тестирования
						Количество баллов
1	Халикова Г.И..	учитель татарского языка и литературы	Высшее, Набережночелнинский государственный педагогический институт, 2000 год. Квалификация «Учитель татарского языка и литературы». Специальность: Филология	20/20	«Современные подходы к преподаванию предметов «Родной (татарский) язык «Родная (татарская) литература» в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми ОВЗ)», ИФ и МК «Казанский (Приволжский)	

					федеральный университет», 72 часа, 15.03.2021год	
2	Хамидуллина Г.Ф	учитель русского языка и литературы	Высшее, Башкирский государственный университет, 2007г. Квалификация: филолог, преподаватель по специальности «Филология»	12/12	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ», 112 ч., 30.11.2020г.	
3	Абдуллин И.И.	учитель информатики	Сред. спец, ПЛ- 82, г.Бавлы, 1999г.,электрогазосварчик 4 разряда Высшее, КГАУ, г.Казань, 2009г. Инженер по специальности «Механизация сельского хозяйства», г.Наб.Челны, 2010г. Учитель информатики и ИКТ	18/18	«Достижение метапредметных результатов обучения и формирование универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС ООО на уроках Математики и Информатики, 96 часов, Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования», г. Казань 2019 год	

Вывод: в текущем учебном году, из 18 учителей имеют категории 14 (78%). Аттестовались 3 учителя.

Не имеют категорий учитель математики молодой специалист Садыкова Г.А., учитель начальных классов Гарипова Э.Р., учитель географии пенсионного возраста Аглиуллин Р.К., учитель физики Ямаев Ф.Ф.

На следующий год по плану никто не проходит аттестацию.

8. Повышение квалификации учителей:

КПК за 2021 – 2022 учебный год

Количество педработников	Место проведения КПК
Аглиуллин Р.К.	ФГАОУДПО «АРГПиПРО МП РФ»
Давлетханова Р.М. Абдуллин И.И.	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиП КФУ, г. Казань
Итого: 3	

Вышеуказанные сотрудники прошли КПК очно, подав заявления через электронный портал образования. Все учителя своевременно проходят КПК.

Учителя обмениваются опытом в рамках предметных недель, плановых взаимопосещений в рамках ШМО, а также преемственности между начальной и основной школой на удовлетворительном уровне.

Изучение и распространение передового педагогического опыта проводится на очень низком уровне учителями Ямаевым Ф.Ф., Аглиуллиным Р.К. Усилить работу с этими педагогами.

9. Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию в обучении.

№	Наименование мероприятия, конкурса	Уровень мероприятия(количество)			
		районный		Республиканский, всероссийский	
		Количество участников	Количество призеров	Количество участников	Количество призеров
1	Муниципальный конкурс «Мой любимый учитель»		2		
2	Республиканская смена активистов «Стань одной командой С.О.К.» экологической направленности			2	
3	IV слет волонтеров благотворительного фонда поддержки молодого поколения и социальных инициатив «БлагоДарение»			Команда (5)	
4	IV слет волонтеров благотворительного фонда поддержки молодого поколения и социальных инициатив «БлагоДарение»				1
5	Республиканская профильная смена «Самостоятельные дети»			2	
6	Фестиваль опытов и Экспериментов «Эксперимент-шоу»	2	1		
7	Зональный этап фестиваля учащихся многонациональных воскресных школ и школ с этнокультурным компонентом содержания образования РТ			3	
8	Смотр-конкурс «Статен в строю, силен в бою», посвященный 75-й годовщине Победы в ВОВ		команда		
9	Муниципальный этап республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый»		1		

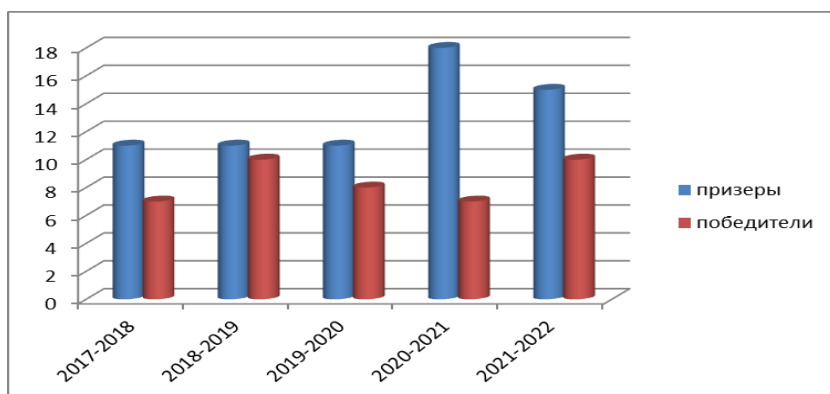
10	Районный конкурс «Мастер – золотые руки».		2		
11	IX Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина» в номинации «Деревня моей мечты-деревня будущего»			1	
12	Республиканский конкурс «Буду бдительным на льду» (рисунок)		1,		
13	Республиканский конкурс «Буду бдительным на льду» (рисунок)		команда		
14	Профессия моей мамы		1		
15	Культурный марафон, тестирование	52			
16	Спорт глазами детей		1		
17	Литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»		2		
18	Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Учу татарский»				3
19	Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский»				2
20	Муниципальный этап Республиканского конкурса экскурсионных маршрутов «Ожерелье Татарстана». Лучшая видео экскурсия «Мы приглашаем вас в музей...»		1		
21	Муниципальный этап Республиканского конкурса экскурсионных маршрутов «Ожерелье Татарстана». Лучшая видео экскурсия «Ваш подвиг в наших сердцах»		1		
22	Районный конкурс «Семья за безопасность дорожного движения»		1		
23	Районный конкурс «Великое чудо – семья»		1		
24	Районный конкурс «Анимация»		5		
25	районный конкурс фотографий «Памятник в объективе»		1		
26	Районный конкурс творческих работ «Семейный герб»		1		
27	Конкурс фотографий «Аквагрим. Раскрась лицо – удиви всех!»		1		
28	Республиканский праздник-конкурс родословной «Эхо веков в истории семьи – Тарихта без эзлебез»				5
29	Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов «Эрудит»				2
30	Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит»				3
31	Межрегиональный фестиваль-конкурс «Пушкинские чтения»				1
32	Всероссийский конкурс, посвященный 221-летию со дня рождения А.С. Пушкина				1
33	Муниципальный конкурс		2		

	на лучшее сочинение и лучший буклет				
Итого		54	25	13	18

В 2021-2022 учебном году количество конкурсов, в которых приняли участие ученики школы, немного снизилось. Взять под особый контроль подготовку учащихся в предметных НПК различного уровня.

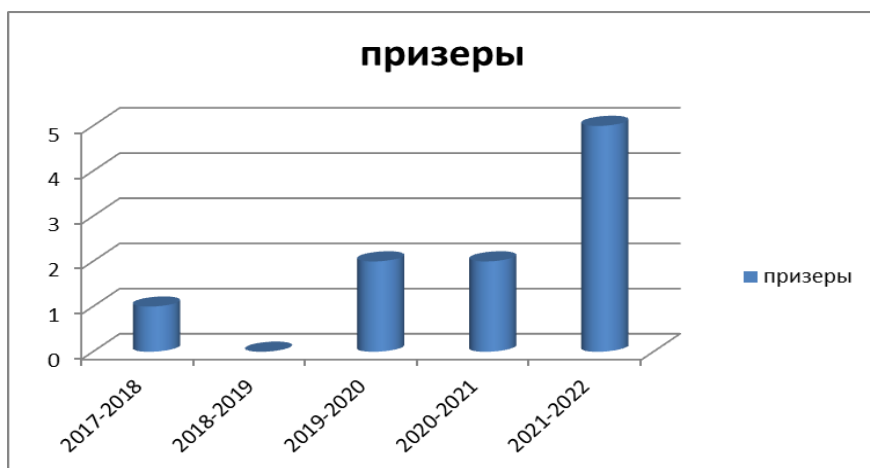
Результаты муниципального этапа РОШ ВОШ

Уч.год	призеры	победители
2017-2018	11	7
2018-2019	11	10
2019-2020	11	8
2020-2021	18	7
2021-2022	15	10



Результаты республиканского этапа РОШ ВОШ

Уч.год	призеры	победители
2017-2018	1	0
2018-2019	0	0
2019-2020	2	0
2020-2021	2	0
2021-2022	5	0



Количество результативных участий остается стабильным. В 2021-2022 учебном году увеличилось число победителей муниципального этапа РОШ и ВОШ на 3 человека, призы уменьшились на 3. Есть участие (10) в республиканском этапе олимпиад школьников, имеются 5 призовых места.

Рекомендовано взять на контроль подготовку участников олимпиад и выполнение индивидуального плана работы с одаренными учащимися.

Победители и призы в муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиады школьников, муниципальной олимпиаде

В 2021-2022 учебном году учащиеся школы участвовали в муниципальном этапе всероссийских и республиканских олимпиад школьников по 15 предметам:

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество победителей на 3 чел, **снизилось** количество призов олимпиад на 4 чел:

№ п/п	Наименование учреждения	Рус яз	Литер	Тат яз	Тат лит	Англ яз	Экология	Биология	Химия	География	История	Обществознание	Математика	Физика	Технология	Физ. культура	ОБЖ	искусство	Коллекция	Победитель	Коллекция призер
	Шарифуллина Амиля, 4 кл.			П															1	1	
	Халиуллина Энже, 4 кл			ПР															1		1
	Фатхиев Ирек, 5 кл			П		ПР													2	1	1
	Халикова Саида, 5 кл			ПР															1		1
	Сулейманова Зухра 5 кл			ПР															1		1
	Ибрагимова Авелия, 6 кл			У		У													2		
	Газыева Гульшат, 7 кл	У	У	ПР															3		1
	Касимова Язиля, 7кл	У		ПР															2		1
	Ямаева Тансылу	У																	1		
	Мухамедьянов Арслан 7кл													Пр					1		1
	Абдуллина Лейла, 8 кл			Пр				У											2		1
	Латыпова Аделя, 8 кл	Пр															У		2		1
	Шарипова Алия, 8 кл													Пр					1		1
	Ямаева Сюмбель, 9кл	У	У	Пр	П		У	Пр											6	1	2
	Ямаева Альфина, 9кл	Пр	Пр	Пр			Пр	Пр	Пр	У		Пр		У					9	5	2
	Ахмадиева Миляуша, 9 кл															У			1		
	Касимов Рамис, 9 кл															У			1		
	Халиков Аяз, 10 кл															У			1		
	Михайлова Алия 10 кл			Пр						У						У			3	1	
	Газыева Гульназ, 10кл	У		Пр															2	1	
	Ахметшина Илина, 11 кл											У							1		
	Галеева Русалина, 10 кл									У									1		

Всего победителей			5	1		1	1	1			1									
Всего призеров	2	1	7		1		1							2						
Количество участников	7	3	13	1	2	2	3	1	1	2	2	0	1	2	4	1	0	4	10	14

Итого: **победителей 10, призеров 14**, количество участия: 45, результативность 53 %
Для сравнения: в 2021-2022 уч.г **победителей 7, призеров 18**, количество участия: 46, результативность 54 %

По некоторым дисциплинам выступление команды школы **не принесло результатов**:
География, История, физика, Физкультура, ОБЖ.

По Математике и МХК не было подготовлено участников, в связи с болезнью детей.

Среди всех учащихся больше всего призовых мест и побед набрала Ямаева А. (9класс) – 7 призовых мест, из них 5 побед (приняла участие в олимпиадах по 9 предметам). Также хороший результат показала Ямаева Сьюмбель (9 кл) – 1 победа, 2 призовых, Фатхиев Ирек (5кл) – 1 победа и 1 призового места.

Рейтинг учителей по подготовке учащихся к олимпиадам:

Сабирзянова В.С. – 3 победителя и 3 призера,

Халикова Г.И. – 2 победителя и 3 призера,

Аглиуллина Д.М. – 3 победителя, 1 призер,

Хамидуллина Г.Ф. - 2 призера,

Садыкова Ф.Ф. – 2 призера

Галимова С.Р. – 1 призер,

Латыпов М.М. – 1 призер,

Давлетханова Р.М. – 1 призер,

Шарифуллина А.М. – 1 призер,

Касимова С.Ш – 1 победитель,

Как показывает практика, уровень заданий, которые предлагаются учащимся в муниципальном этапе олимпиад, высокий. Поэтому всем педагогам, которые работают с учащимися, особенно в 8-11 классах, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

Приглашенными на региональный этап олимпиады стали:

Шарифуллина А. (4 кл), Халиуллина Э. (4 кл), Фатхиев Ирек (5кл.), Ямаева С. (9 кл), Газыкба Гульназ (11кл), Михайлова А. (10 кл) - по татарскому языку, Ямаева Альфина (9 кл) - по татарскому языку, русскому языку и литературе, по химии. На олимпиаду «Путь к олимпу» приглашена Ямаева Альфина по химии и физике.

Выводы:

1. Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам удовлетворительной.
2. Выразить благодарность тем учащимся, которые заняли призовые места во втором туре олимпиад, и их педагогам.
3. Активизировать работу с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам следующего учебного года через внеурочные занятия, индивидуальные и групповые консультации, участие на УТС.
4. Создать банк данных одарённых детей, начиная с первого класса.
5. Разработать план мероприятий, направленных для работы с одаренными детьми (включить в план работы предметные недели, конкурсы, викторины с заданиями подобными и альтернативными олимпиадным).
6. Проанализировать результативность работы педагогического коллектива со способными и одарёнными учащимися, обратить внимание на результативность проведения занятий в течение года.
7. Обобщить опыт педагогов, подготовивших победителей и призеров ВОШ.

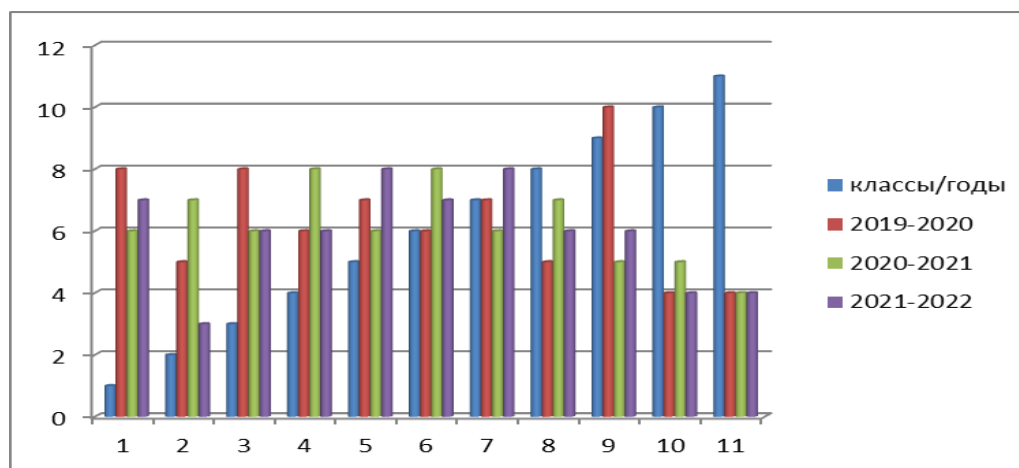
8. Руководителям РМО на заседаниях методического объединения проанализировать низкие результаты обучающихся на муниципальном этапе олимпиады и наметить план мероприятий при подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников.

10. Диагностика образовательного процесса
- **качество знаний**

Кл	Кол-во учащихся					Отлично					Ударников					Качество знаний					Кол-во неуспех			Кол-во второго			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2019-2020	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
2	7	10	5	7	3	1	1	1	1	1	3	5	4	4	2	42,9	60	80	57,1	66,7							
3	7	7	8	6	6	1	1	1	1	1	3	2	5	4	4	42,9	42,86	75	66,7	66,7							
4	6	7	6	8	6	1	1	1	2	1	4	3	2	6	2	66,7	42,86	50	75	66,7							
5	6	6	7	6	8	1	1	1	1	1	2	4	3	3	3	50	50	42,86	50	50							
6	5	7	6	8	7	1	1	1	1	1	2	2	4	3	2	40	66,67	66,67	37,5	42,86							
7	10	5	7	6	8	1	1	1	1	1	3	2	2	4	4	30	42,86	42,86	66,67	50							
8	12	10	5	7	6	1	1	1	1	1	6	4	2	3	3	50	40	40	42,86	50							
9	12	13	10	5	6	1	1	1	1	1	2	8	4	2	3	16,7	40	40	40	66,67							
10	4	5	4	5	4	1	2	2	2	2	1	3	4	2	2	50	61,53	50	80	50							
11	4	2	4	4	4	1	2	2	2	2	4	-	3	-	4	100	100	75	50	100							
Ит	73	72	70	68	65	3	5	5	6	5	29	33	29	33	29	43,8	52,77	54,84	56,45	58,62							

Количество учащихся в разрезе 3-х лет

классы/годы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2019-2020	8	5	8	6	7	6	7	5	10	4	4
2020-2021	6	7	6	8	6	8	6	7	5	5	4
2021-2022	7	3	6	6	8	7	8	6	6	4	4

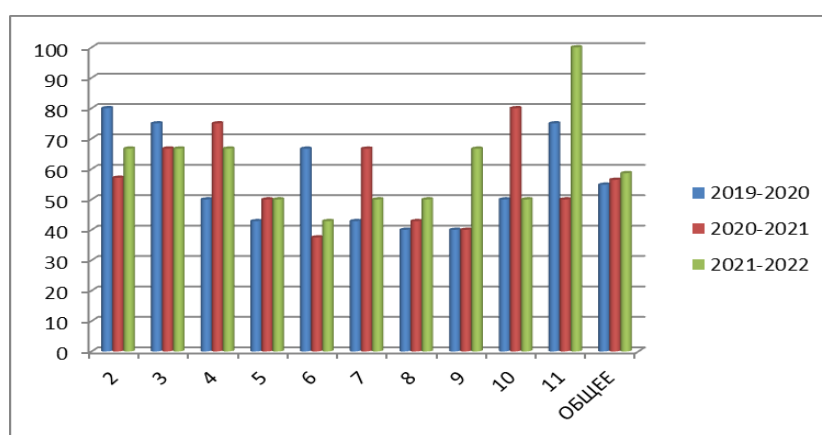


В 2021-2022 учебном году количество поступивших учащихся в первый класс повысилось на 15%. На 2022-2023 учебный год планируется прием 6 первоклассников. В 10

класс остаются 3 учащихся.

Качество знаний классных коллективов в разрезе 3-х лет

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2	80	57,1	66,7
3	75	66,7	66,7
4	50	75	66,7
5	42,86	50	50
6	66,67	37,5	42,86
7	42,86	66,67	50
8	40	42,86	50
9	40	40	66,67
10	50	80	50
11	75	50	100
ОБЩЕЕ	54,84	56,45	58,62



Показатели качества 5,6,7,8,10 классов ниже школьного. Качество знаний 2,3,4,9,11 классов выше школьного уровня.

В 2021-2022 учебном году из 58 учащихся 2 - 11 классов освоили образовательный стандарт 58 учащихся, что составило 100 %.

29 учеников (50 %) обучаются на «5» и «4», из них на I ступени - 8 человек (53,33 %), на II ступени - 15 человек (42,85 %), на III ступени - 6 человек (75%). По итогам 2021 - 2022 учебного года в школе 5 человек (0,76%) обучаются на отлично.

Сравнивая результаты четвертей 2021 - 2022 учебного года с результатами конца учебного года, можно сделать вывод, что качество знаний каждой четвертью повысилось.

По результатам полугодий 2021 – 2022 учебного года тоже наблюдается положительная динамика.

Качество знаний по итогам года по сравнению с предыдущим годом (56,45%) повысилось на 2,17% и составило 58,62%, успеваемость 100%.

	1 четв	2 четв + 1 полугодие	3 четв	4 четв + 2 полугодие	год
Качество	51,92	53,44	46	55,17	58,62
Успеваемость	100	100	100	100	100

С показателем качества знаний ниже школьного (58,62%) 2021 - 2022 учебный год окончили следующие классные коллективы:

5 класс - 50 % (кл. рук. Садыкова Г.А.),

6 класс – 37,5 % (кл.рук. Абдуллина Г.Ф.),

7 класс – 42,86 % (кл. рук. Хамидуллина Г.Ф.),

8 класс - 40 % (кл. рук. Касимова С.Ш.),

10 класс – 50% (кл. рук. Аглиуллина Д.М.),

С качеством знаний выше школьного (58,62%) 2021 - 2022 учебный год следующие

классные коллективы:

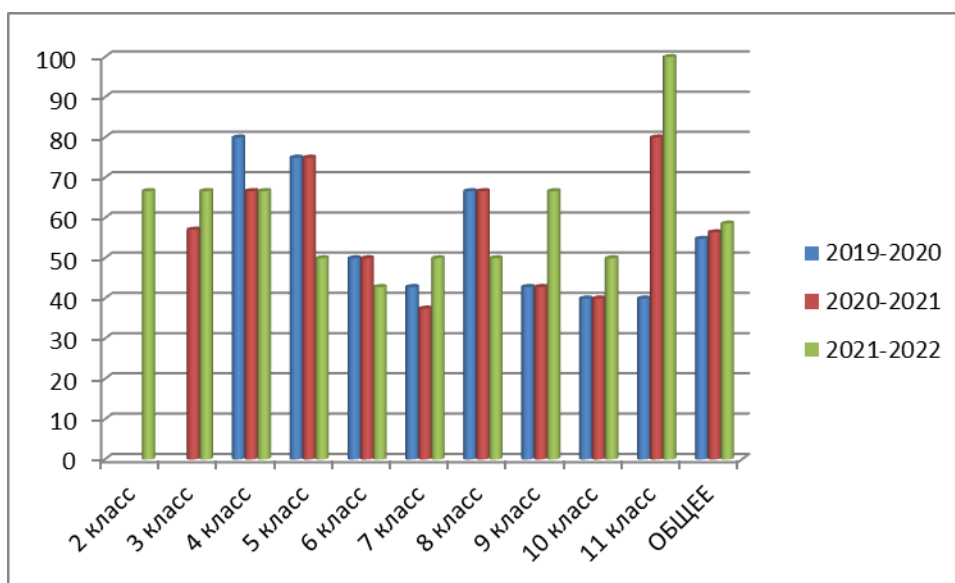
- 2 класс – 66,67 % (кл. рук. Гарипова Э.Р.),
- 3 класс – 66,67 % (кл.рук. Саяхова З.С.),
- 4 класс - 66,67 % (кл. рук. Садыкова Ф.Ф.),
- 9 класс – 66,7 % (кл.рук., Шарифуллина А.М.),
- 11 класс - 100 % (кл. рук. Сабирзянова В.С.).

Самое высокое качество знаний у учащихся 11 класса (100 %).

Все классные коллективы окончили 2021 - 2022 учебный год со 100 % успеваемостью.

Ниже представлены результаты **качества обучения по классам за последние 3 года**.

Классы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Динамика	ФИО классного руководителя
2 класс			66,7		Гарипова Э.Р.
3 класс		57,1	66,7	+9,6	Саяхова З.С.
4 класс	80	66,7	66,7	0	Садыкова Ф.Ф.
5 класс	75	75	50	-25	Садыкова Г.А.
6 класс	50	50	42,86	-7,14	Абдуллина Г.Ф.
7 класс	42,86	37,5	50	-5,36/+12,5	Хамидуллина Г.Ф.
8 класс	66,67	66,67	50	-16,67	Касимова С.Ш.
9 класс	42,86	42,86	66,67	+23,81	Шарифуллина А.М.
10 класс	40	40	50	+10	Аглиуллина Д.М.
11 класс	40	80	100	+40/+20	Сабирзянова В.С.
ОБЩЕЕ	54,84	56,45	58,62	+1,6/+2,17	



У 4 класса наблюдается стабильное качество знаний.

3 класс – динамика (ушел троечник Сафиуллин Р.)

5 класс – понижение (2 ученицы стали троечниками Фатыхова А., Галлямова Л.)

6 класс – понижение (пришел троечник Гайнанов Р.)

7 класс – динамика (троечник Мухамедьянов А. стал ударником)

8 класс – понижение (Шарифуллин А. стал троечником)

9 класс – повышение (Ахмадиева стала ударницей)

10 класс - динамика +10 (выпустился 1 троечник Хайруллин Р.)

11 класс динамика +20 (Сулейманова Г. стала ударницей)

Итоги ОГЭ в разрезе 3-х лет

Предметы	Средний балл									динамика
	2019			2021			2022			
уровень	школ а	район	РТ	школ а	район	РТ	школа	район	РТ	
Русский язык	4,15	4,03	4,14	3,6	3,99	3,97	4,33			-0,55/+0,34
Математика	3,91	4,10	4,07	3,8	3,90	3,69	4,33			-0,11/+0,53
Информатика	4,44	4,13	4,05				3			-1,44
Обществознание	3,6	3,85	3,73				4			+0,4
Биология	4,66	4,3	4,21				4			-0,66
Химия	4,75	4,58	4,49				5			+0,25
Физика							3,2			
Английский язык	4	4,3	4,5				-			
География	4	4,4	4,04				-			

В текущем учебном году выпускники 9 класса основной государственной экзамен сдавали обязательные по русскому языку и математике, по выбору: химии, физике, информатике, обществознанию, биологии. Все справились, даже повысили свои годовые отметки. По итогам результатов ОГЭ по русскому языку качество знаний составило 83,33% (по итогам года 66,67%), по математике – 100% (по итогам года 66,67%).

Наблюдается повышение средней оценки по предметам: математика (на 0,53), русский язык (на 0,34). По математике 2 учащихся повысили годовую отметку по 1 баллу, тем самым повысили качество знаний на 33,3% и качество ОГЭ по математике составило 100%. По информатике ОГЭ сдавали 3 ученика и не оправдали годовые отметки – все получили «3». По биологии по сравнению с прошлыми годами тоже наблюдается отрицательная динамика, 1 ученик получил «4» (не хватило 2 балла для получения «5»). По обществознанию 1 ученик получил «4». Хороший результат продемонстрировали 3 ученика – все написали на «5».

В сравнении с показателями района и РТ качество знаний по русскому языку ниже (-0,3), по математике – выше РТ (+0,11), ниже районного (-0,1)

Рекомендации:

1. Признать результаты ОГЭ удовлетворительными;
2. Отметить хорошую работу учителя математики Садыковой Г.А. и учителя русского языка Хамидуллиной Г.Ф. по подготовке к ОГЭ. При подготовке к ГИА в следующем учебном году учесть недостатки подготовки этого года, готовить учащихся системно, повысить ответственность учителя за результаты ГИА.

Итоги ЕГЭ 11 класс

Предмет	2019-2020				2020-2021				2021-2022			
	Кол. -во	РТ	район	Школа	Кол. -во	РТ	район	Школа	Кол. -во	РТ	район	Школа
Русский	2	74,91	72	70,5	4	74,73	66,84	78,3	4		67,7	65,75

язык												
Математика -профиль	-	59,95	71,2		2	61,49	70,62	58,5	-			22
Математика база						-	-	-	4			3,66
Обществозн ание	2	63,72	68,2	50,5	2	61,62	60,77	55,5	3			56
Биология	-	56,66	60		1	56,95	52,36	72	1			52
Химия	-	60,36	56,8 2		1	51,1		64	-			
Английский язык	2	77,01	80	75	1	79,34	58	78	2			67,5
Физика		60,30	59,7 5		1	59,39	68,69	72	-			

Вывод: в сравнении с результатами предыдущих учебных годов наблюдается понижение среднего балла ЕГЭ по всем сдаваемым предметам:

- русскому языку (на 12,55 баллов)
- химии (на 5 баллов)
- биология (на 20 баллов)
- английский язык (на 10,5 балла)

По обществознанию сдавали 3 ученика. Средний балл стабилен.

По профильной математике написала одна выпускница на 22 балла, не прошла порог. Ездил на пересдачу. По химии и физике сдавших ЕГЭ не было.

Таким образом, 11 класс продемонстрировал удовлетворительную подготовку к ЕГЭ по всем предметам.

В сравнении с районными показатели ЕГЭ ниже.

Итоги ВПР

В марте-апреле учащиеся 4, 5, 6, 7, 8, 11 классов МБОУ «Байрякинская СОШ» были задействованы в участии во Всероссийских проверочных работах согласно графику по следующим предметам:

Класс	Предмет	Планируемый период проведения	Планируемая дата загрузки	Организатор в аудитории	Комиссия по проверке
Проведение ВПР 4-8 классах в штатный режим (15 марта по 20 мая)					
4	Русский язык 1 часть	16.03.2022	23.03.2022	Галимова И.Г.	Галимова И.Г. Саляхова З.С.
4	Русский язык 2 часть	18.03.2022			
4	Математика	22.03.2022	25.03.2022	Галимова И.Г.	Галимова И.Г. Саляхова З.С.
4	Окружающий мир	24.03.2022	29.03.2022	Галимова И.Г.	Галимова И.Г. Саляхова З.С.
5	Русский язык	16.03.2022	21.03.2022	Галимова С.Р.	Галимова С.Р. Абдуллина Г.Ф.
5	Математика	18.03.2022	23.03.2022	Ямаев Ф.Ф.	Ямаев Ф.Ф. Абдуллин И.И.
5	Биология	22.03.2022	25.03.2022	Аглиуллин Р.К.	Аглиуллин Р.К. Аглиуллина Д.М.
5	История	25.03.2022	31.03.2022	Сабирзянова В.С.	Сабирзянова В.С. Касимова С.Ш.

6	Математика	08.04.2022	14.04.2022	Ямаев Ф.Ф.	Ямаев Ф.Ф. Абдуллин И.И.
6	Русский язык	12.04.2022	15.04.2022	Хамидуллина Г.Ф.	Абдуллина Г.Ф. Хамидуллина Г.Ф.
7	Математика	08.04.2022	14.04.2022	Ямаев Ф.Ф.	Ямаев Ф.Ф. Абдуллин И.И.
7	Русский язык	12.04.2022	15.04.2022	Галимова С.Р.	Абдуллина Г.Ф. Галимова С.Р.
8	Математика	13.04.2022	19.04.2022	Садыкова Г.А.	Ямаев Ф.Ф. Садыкова Г.А.
8	Русский язык	15.04.2022	20.04.2022	Хамидуллина Г.Ф.	Абдуллина Г.Ф. Хамидуллина Г.Ф.
Проведение ВПР по иностранному и зыку 7 класс (1 апреля по 20 мая)					
7	Английский язык	14.04.2022	21.04.2022	Шарифуллина А.М.	Шарифуллина А.М. Абдуллина Г.Ф.
7	Немецкий язык	-	-		
7	Французский язык	-	-		
Проведение ВПР в штатном режиме на основе случайного выбора в 6-8 классах (15 марта по 20 мая)					
6	Биология	15.03.2022- 25.03.2022	30.03.2022	Аглиуллин Р.К.	Аглиуллин Р.К. Аглиуллина Д.М.
6	География			Аглиуллина Д.М.	Аглиуллина Д.М. Аглиуллин Р.К.
6	Обществознание			Сабирзянова В.С.	Сабирзянова В.С. Касимова С.Ш.
6	История			Сабирзянова В.С.	Сабирзянова В.С. Касимова С.Ш.
7	Биология	15.03.2022- 25.03.2022	30.03.2022	Аглиуллина Д.М.	Аглиуллина Д.М. Аглиуллин Р.К.
7	География			Аглиуллина Д.М.	Аглиуллина Д.М. Аглиуллин Р.К.
7	Обществознание			Сабирзянова В.С.	Сабирзянова В.С. Касимова С.Ш.
7	История			Сабирзянова В.С.	Сабирзянова В.С. Касимова С.Ш.
7	Физика			Абдуллин И.И.	Абдуллин И.И. Аглиуллина Д.М.
8	Физика	15.03.2022- 25.03.2022	30.03.2022	Абдуллин И.И.	Абдуллин И.И. Аглиуллина Д.М.
8	Химия			Аглиуллин Р.К.	Аглиуллин Р.К. Аглиуллина Д.М.
8	Обществознание			Сабирзянова В.С.	Сабирзянова В.С. Касимова С.Ш.
8	История			Сабирзянова В.С.	Сабирзянова В.С. Касимова С.Ш.
8	География			Аглиуллина Д.М.	Аглиуллина Д.М. Аглиуллин Р.К.
8	Биология			Аглиуллин Р.К.	Аглиуллин Р.К. Аглиуллина Д.М.
Режим апробации (1 марта по 25 марта)					

11	География	15.03.2022	30.03.2022	Аглиуллина Д.М.	Аглиуллина Д.М. Аглиуллин Р.К.
----	-----------	------------	------------	-----------------	-----------------------------------

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Общие результаты ВПР

Проведение анализа осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Каждым учителем по своему предмету сделан анализ результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) с определением типичных ошибок, путей их устранения. (*Приложение*)

Поэтому в аналитической справке приводим анализ полученных баллов с целью проверить объективность выставленных оценок, прочности знаний и сформированности УУД учащихся.

Итоги ВПР в 4 классе

предмет	Кач-во	Успеваемость	Средняя оценка
Русский язык	83,33	100	4,16
Математика	83,33	100	4,5
Окружающий мир	66,67	100	4

Вывод: 4 класс продемонстрировал хорошую подготовку к ВПР.

По русскому языку все учащиеся подтвердили отметки по журналу.

По окружающему миру 1 ученица (Мухамедьянова Э.) не подтвердила четвертную отметку.

По математике все 6 учащихся подтвердили четвертные оценки,

Итоги ВПР в 5 классе

предмет	Кач-во	Успеваемость	Средняя оценка
Русский язык	66,7%	100	3,67
Математика	87,5%	100	4
История	62,5%	100	3,75
Биология	75%	100	3,9

Вывод:

По математике:

1. Набрали уверенные баллы 7 из 8 учащихся.
 - Галлямова Л. набрала 11 баллов, что составляет порог для получения оценки «4» (необходимо 11-14баллов).
 - Саляхов Н. набрал 14 баллов, не хватило 1 балла для получения оценки «5» (порог 15 баллов).
2. Подтверждают свои отметки за II четверть 5 из 8 учащихся.
 - Мухаметшина А. набрала 12 баллов, что соответствует оценке «4», но за четверть – «3». У ученицы наблюдается хорошо развитая память на алгоритмические действия и вычисления, запоминает ход решения однотипных задач и активно пользуется этим при решении вариантов ВПР.
 - Сабиров А. набрал 12 баллов, что соответствует оценке «4», но за четверть – «3». Во II четверти у ученика наблюдалась низкая заинтересованность в обучении и неготовность к урокам. В III четверти ученик был заинтересованным на уроках, быстро улавливал суть изучаемых тем, активно работал и на уроках, и на занятиях по подготовке к ВПР.
 - Фатыхова А. набрала 9 баллов, что соответствует уверенной оценке «3», но за четверть – «4». В течении III четверти у ученицы наблюдалось спад успеваемости и низкая подготовка к урокам, пассивность на занятиях по подготовке к ВПР. Допущенные ошибки вычислительного характера, некоторые из них допущены из-за непонимания условия задачи.
3. Для подготовки к ВПР было выделено часть времени на уроках математике по соответствующим темам заданий, а также после уроков, начиная со второй половины февраля, организовывалась дополнительная самостоятельная подготовка (как домашнее задание).

По результатам ВПР:

- качество знаний в 5 классе составило 87,5%, что на 12,5% *выше* по сравнению с результатами 2 четверти, а успеваемость 100 %, что соответствует аналогичному показателю за 2 четверть;
- итоги ВПР в 5 классе по математике, соответствует итогу в 4 классе – 87,5%.
- Учащиеся в основном (кроме 3) подтвердили свои отметки по математике за 2 четверть.
- Учащиеся в основном владеют основными умениями и видами деятельности, необходимыми для продолжения обучения в основной школе.

Пути ликвидации пробелов:

- Разработать, подобрать и включить в учебный материал уроков задания на формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в 5-х классах были выявлены как проблемные.
- В рамках курса внеурочной деятельности предусмотреть использование заданий на формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности, выявленных в ходе ВПР.
- Реализовать на дополнительных занятиях программу индивидуальной помощи слабоуспевающим учащимся.

По русскому языку:

- набрали уверенные баллы следующие учащиеся: Сабиров А. на «3», Саляхов Н. на «4»
- прошли только порог с разницей в 1 балл на отметку «3»: Мухаметшина А., Фатыхова А., Халикова С., на отметку «4» Сулейманов З.
- не хватило 1 балла для получения «5» Фатхиеву И, для получения «4» Галлямовой Л.
- подтверждают четвертную отметку «3» Галлямова Л, Мухаметшина А., Сабиров А. Фатыхова А., отметку «4» Саляхов Н., Сулейманова З.

- не подтверждают четвертные отметки (понижили) Фатхиев И., Халикова С.
- по подготовке к ВПР было проведено около 10 занятий

Причины:

недостаточный уровень сформированной читательской и пунктуационной грамотности учащихся, низкая орфографическая грамотность, слабая базовая подготовленность в области фонетики, невнимательность учащихся, низкая мотивация к обучению

План дальнейшей работы:

- провести дополнительную работу по устранению выявленных пробелов в овладении учащимися предметными умениями по русскому языку до конца мая;
- продолжить работу над разборами слов; анализом текстов;
- выстроить работу на уроках по записи текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационных правил русского языка
- продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля.

По истории

- набрали уверенные баллы следующие уч-ся: Мухаметшина А. на «3», Саяхов Н. на «4»
- прошли только порог с разницей в 1 балл на отметку «3»: Галлямова Л., Сабиров А.
- прошли только порог на отметку «4»: Фатыхова А, на отметку «5»: Фатхиев И.
- подтверждают четвертную отметку «3» Галлямова Л, Мухаметшина А., Сабиров А., отметку «4» Саяхов Н., Сулейманова З., Фатыхова А, Халикова С., отметку «5» Фатхиев И.
- по подготовке к ВПР было проведено около 6 занятий.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по истории в 5 классе можно сделать следующие **выводы:**

Материал, пройденный за год, усвоен практически всеми обучающимися. Пятиклассники показали хороший уровень владения базовыми умениями. Затруднения вызывали : умения проводить атрибуцию исторической карты. Участие в ВПР по истории в 5 классе выявило удовлетворительные результаты.

Пути ликвидации пробелов:

- различные формы взаимопомощи
- провести дополнительную работу по устранению выявленных пробелов в овладении учащимися предметными умениями по истории
- тесты
- работа над ошибками
- индивидуальные задания
- систематически проверять усвоение материала по теории
- использование Интернет- технологий
- продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля.

По биологии

1. Набрали уверенные баллы на оценку «4» - 5 учащихся.
2. Подтверждают четвертную отметку – 7 учащихся.

План ликвидации пробелов.

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать индивидуальную коррекционную работу.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

4. Прорабатывать материал, который традиционно вызывает затруднения.

5. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

По сравнению с результатами ВПР прошлого учебного года этого же класса (в 4 классе) по русскому языку и математике учащиеся продемонстрировали средний балл ниже на 0,1 балл. Это говорит о неуверенных оценках и недостаточно крепких знаниях учащихся по истории.

Итоги ВПР в 6 классе

предмет	Кач-во	Успеваемость	Средняя оценка
Обществознание	57,1	100	3,71
Биология	71	100	4

Вывод:

По всем предметам учащиеся 6 класса подтвердили четвертные и годовые оценки по журналу.

По обществознанию:

- набрали уверенные баллы следующие учащиеся: Гайнанов Р. на «3», Гумаров А. на «4»
- прошли только порог с разницей в 1 балл на отметку «3»: Ядгарова Э.
- прошли только порог с разницей в балл на отметку «4»: Гумаров А.
- прошли только порог на отметку «4»: Шакирова А., на отметку «5»: Ибрагимова А.
- подтверждают четвертную отметку «3»: Гайнанов Р., Садыков А., Ядгарова Э, отметку «4»: Абдуллин И, Гумаров А., Шакирова А., отметку «5» Ибрагимова А.
- по подготовке к ВПР было проведено около 5 занятий

По результатам анализа проведенной проверочной работы по истории в 6 классе можно сделать следующие выводы:

Материал, пройденный за год, усвоен практически всеми обучающимися. Шестиклассники показали хороший уровень владения базовыми умениями. Затруднения вызывали: проводить атрибуцию умения исторической карты. Участие в ВПР по истории в 6 классе выявило удовлетворительные результаты.

По биологии:

1. Набрали уверенные баллы на оценку «4» - 4 учащихся.
2. Не хватило 1 балла для получения «4» -1 ученик (Садыков А)
3. Подтверждает четвертную отметку – 5 учащихся.

итоги ВПР в 7 классе

предмет	Кач-во	Успеваемость	Средняя оценка
География	75	100	3,9
История	66,5	100	3,88

По истории:

- набрали уверенные баллы следующие учащиеся: Сабиров Т. на «3», Ямаева Т. на «4»
- прошли только порог с разницей в 1 балл на отметку «3»: Насртдинова З., Сабиров Т.
- прошли только порог на отметку «3»: Закиев А.
- прошли только порог на отметку «4»: Хайруллин А., Ямаева Т, на отметку «5»: Гвзыева Г., Касимова Я.
- подтверждают четвертную отметку «3»: Гайнанов Р., Садыков А., Ядгарова Э, отметку «4»: Абдуллин И, Гумаров А., Шакирова А., отметку «5» Ибрагимова А.
- по подготовке к ВПР было проведено около 5 занятий

По географии

1. Задание 3. Тема «Климатограмма в разных частях Земли» - учащиеся показали низкое качество, т.к это тема проходят в начале 4 четверти. Поэтому не смогли дать правильный ответ. Только Газиева Г смогла дать частично правильный ответ.
2. набрали уверенные баллы на оценку «4» - 5 учащихся.
3. Подтверждает четвертную отметку – 5 учащихся. Не подтвердили (Закиев А, Насыртдинова З, Касимова Я. много пропустили уроки по болезни)

Итоги ВПР в 8 классе

предмет	Кач-во 8 класс	Средняя оценка
История	66,6	3,67
Физика	50	3,5

По истории:

- прошли только порог с разницей в 1 балл на отметку «3»: Аглиева Ч., Хамидуллин И.
- прошли только порог с разницей в 1 балл на отметку «4»: Абдуллин Л., Латыпова А
- прошли только порог на отметку «4»: Шарипова А, Шарифуллин А..
- подтверждают четвертную отметку «3»: Аглиева Ч., Хамидуллин И., отметку «4»: Абдуллина Л, Латыпова А. Шарипова А., Шарифуллин А.
- по подготовке к ВПР было проведено около 6 занятий

По физике 2 учащихся прошли только порог для подтверждения годовой отметки «3», 2 учащихся – «4», что говорит о неуверенных оценках по предмету.

Итоги ВПР в 11 классе

предмет	Кач-во	Успеваем ость	Средняя оценка
География	100	100	4,25

Вывод: Результаты ВПР по географии подтверждают хороший уровень подготовки.

Рекомендации:

- 1) обсудить анализ работы на ШМО, довести результаты проверочной работы до родителей (законных представителей) учащихся;
- 2) провести дополнительную работу по устранению выявленных пробелов в овладении учащимися предметными умениями. Срок – до 10 мая 2022 года;
- 3) С учащимися вести систематическую работу по устранению трудностей в овладении предметными умениями по предметам;
- 4) скорректировать образовательный процесс с учетом полученных результатов с целью формирования предметных умений учащихся; для овладения учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения практических и коммуникативных задач;
- 5) Корректировать содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по предметам.

Мониторинг усвоения программы в 1 классе

По итогам комплексной работы 3 ученика имеют высокий, 3 ученика - средний, 1 ученик - низкие способности.

По итогам года выявлено: 3 учащихся имеют высокий уровень подготовки (Аглиев Б, Садриева Я., Шарифуллина К.), средний уровень - 3 ученика (Валиуллов А., Касимов Р., Хайруллин Р.), низкий уровень - 1 ученик (Насыртдинов А.). С низкомотивированным учеником велась индивидуальная работа. Техника чтения у учащихся 15-60 слов в минуту. Быстрее всех читает Аглитев Б. и Касимов Р. - 60 слов. По всем предметам очень низкие результаты у Насыртдинова А.: не знает буквы и цифры, арифметические действия выполнять не умеет, забывает графическое написание букв, не участвует на уроках, речь не развита. Велась индивидуальная работа и работа с родителями. Прошли районный ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

- качество по предметам 2кл:

Предмет	2021-2022 уч.год		Примечание
	Успеваем.	Качество	
математика	100	66,67	
русский язык	100	66,67	
Лит.чтение	100	66,67	
окружающий мир	100	66,67	
родной язык (татарский)	100	66,67	
Лит. чт. на род.яз	100	66,67	
английский язык	100	66,67	

Вывод: Качество по всем предметам выше школьного.

- качество по предметам 3 кл:

Предмет	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		Примечание
	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	
математика	100	71,43	100	66,67	-4,76
русский язык	100	57,14	100	66,67	+9,53
Лит.чтение	100	57,14	100	83,33	+9,53
окружающий мир	100	71,43	100	66,67	-4,76
родной язык (татарский)	100	57,14	100	66,67	+9,53
Лит. чт. на род.яз	100	71,43	100	66,67	-4,76
английский язык	100	57,14	100	66,67	+9,53

- качество по предметам 4 кл:

Предмет	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		Примечание
	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	
математика	100	80	100	66,67	100	66,67	-13,33/0

русский язык	100	80	100	66,67	100	83,33	-13,33/+16,66
Лит. чтение	100	80	100	66,67	100	83,33	-13,33/+16,66
окружающий мир	100	80	100	66,67	100	83,33	-13,33/+16,66
родной язык (татарский)	100	80	100	66,67	100	66,67	-13,33/0
Лит. чт. на род. яз	100	80	100	66,67	100	66,67	-13,33/0
английский язык	100	80	100	66,67	100	66,67	-13,33/0

Вывод: наблюдается повышение по русскому языку, лит. чтению и окружающему миру, по остальным предметам стабильно.

- качество по предметам 5 кл:

Предмет	2019-2020 уч.год		2020-2021уч.год		2021-2022уч.год		Примечани е
	Успевае м.	Качест во	Успева ем.	Качест во	Успеваем.	Качество	
математика	100	87,5	100	87,5	100	62,5	-25
русский язык	100	75	100	75	100	50	-25
литература					100	62,5	
окружающий мир	100	75	100	75	100		0
биология					100	87,5	
география					100	87,5	
история					100	62,5	
родной язык (татарский)	100	75	100	75	100	62,5	0/-7,5
Родна (тат) лит	100	75	100	75	100	75	0
английский язык	100	75	100	75	100	75	0

Вывод: по математике и русскому языку понизилось на 25%, по татарскому языку на 7,5%

- качество по предметам 6-11 классов:

6 класс							
Предмет	2019-2020уч.год		2020-2021уч.год		2021-2022уч.год		Примечание
	Успева ем.	Качест во	Успева ем.	Качеств о	Успева ем.	Качеств о	
математика	100	66,67	100	66,67	100	71,43	0
русский язык	100	66,67	100	66,67	100	42,86	0
литература			100	66,67	100	57,14	
окружающий	100	66,67	100				

мир							
биология			100	100	100	71,43	-28,37
география			100	100	100	71,43	-28,37
история			100	83,33	100	57,14	-26,19
родной язык (тат)	100	50	100	50	100	57,14	+7,14
английский язык	100	66,67	100	83,33	100	71,43	-11,9
7 класс							
математика	100	57,14	100	62,5	100		+5,36
алгебра					100	62,5	
геометрия					100	50	
русский язык	100	42,86	100	50	100	50	+7,14/0
литература			100	62,5	100	75	+12,5
биология	100	71,43	100	62,5	100	100	-8,93/+37,5
география	100	100	100	75	100	87,5	-25/+12,5
история	100	57,14	100	50	100	62,5	-7,14/+12,5
родной язык (тат)	100	57,14	100	37,5	100	50	-19,64/+12,5
английский язык	100	42,86	100	62,5	100	62,5	+19,64/0
обществознание			100	50	100	75	+25
физика					100	87,5	
8 класс							
математика	100	66,67					0
алгебра			100	66,67	100	50	-6,67
геометрия			100	66,67	100	50	-6,67
русский язык	100	66,67	100	66,67	100	50	-6,67
литература	100	66,67	100	66,67	100	50	-6,67
родной язык (тат)	100	66,67	100	66,67	100	50	-6,67
английский язык	100	66,67	100	66,67	100	50	-6,67

биология	100	66,67	100	66,67	100	66,67	0
География	100	83,33	100	66,67	100	66,67	0
История	100	66,67	100	66,67	100	66,67	0
обществознание	100	66,67	100	66,67	100	66,67	0
физика			100	66,67	100	50	-6,67
информатика			100	83,33	100	100	+16,67
химия					100	66,67	
9 класс							
Предмет	2019-2020уч.год		2020-2021уч.год		2021-2022уч.год		Примечание
	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	
алгебра	100	57,14	100	57,14	100	66,67	0/+9,53
геометрия	100	42,86	100	57,14	100	66,67	+4,28/+9,53
русский язык	100	42,86	100	42,86	100	66,67	0/+23,81
литература	100	42,86	100	42,86	100	66,67	0/+23,81
родной язык (тат)	100	42,86	100	57,14	100	66,67	+4,28/+9,53
английский язык	100	42,86	100	57,14	100	66,67	+4,28/+9,53
биология	100	71,43	100	71,43	100	83,33	+11,9
География	100	71,43	100	71,43	100	100	+28,57
История	100	42,86	100	57,14	100	66,67	+4,28/+9,53
обществознание	100	57,14	100	57,14	100	66,67	0/+9,53
физика	100	71,43	100	57,14	100	66,67	-13,29/+9,53
информатика	100	100	100	100	100	100	0
химия			100	57,14	100	66,67	+9,53
10 класс							
алгебра	100	60	100	40			0/-20
геометрия	100	60	100	60			0
математика					100	50	
русский язык	100	40	100	40	100	50	0/+10
литература	100	40	100	40	100	50	0/+10

ра							
родной язык (тат)	100	40	100	40	100	50	0/+10
английский язык	100	40	100	40	100	75	0/+35
биология	100	80	100	80	100	100	0/+20
География	100	80	100	80	100	100	0/+20
история	100	40	100	40	100	50	0/+10
общество	100	60	100	60	100	50	0/-10
Физика	100	40	100	40	100	50	0/+10
информатика	100	100	100	100	100	100	0
Химия	100	60	100	40	100	100	-20/+60
11 класс							
математика	100	80	100	50	100	100	0/+50
русский яз	100	80	100	50	100	100	0/+50
родной язык (тат)	100	80	100	50	100	100	-30/+50
английский язык	100	80	100	50	100	100	-30/+50
биология	100	80	100	50	100	100	-30/+50
География	100	80	100	50	100	100	-30/+50
история	100	80	100	50	100	100	-30/+50
общество	100	80	100	50	100	100	-30/+50
Физика	100	80	100	50	100	100	-30/+50
информатика	100	100	100	50	100	100	-50/+50
химия	100	80	100	50	100	100	-30/+50

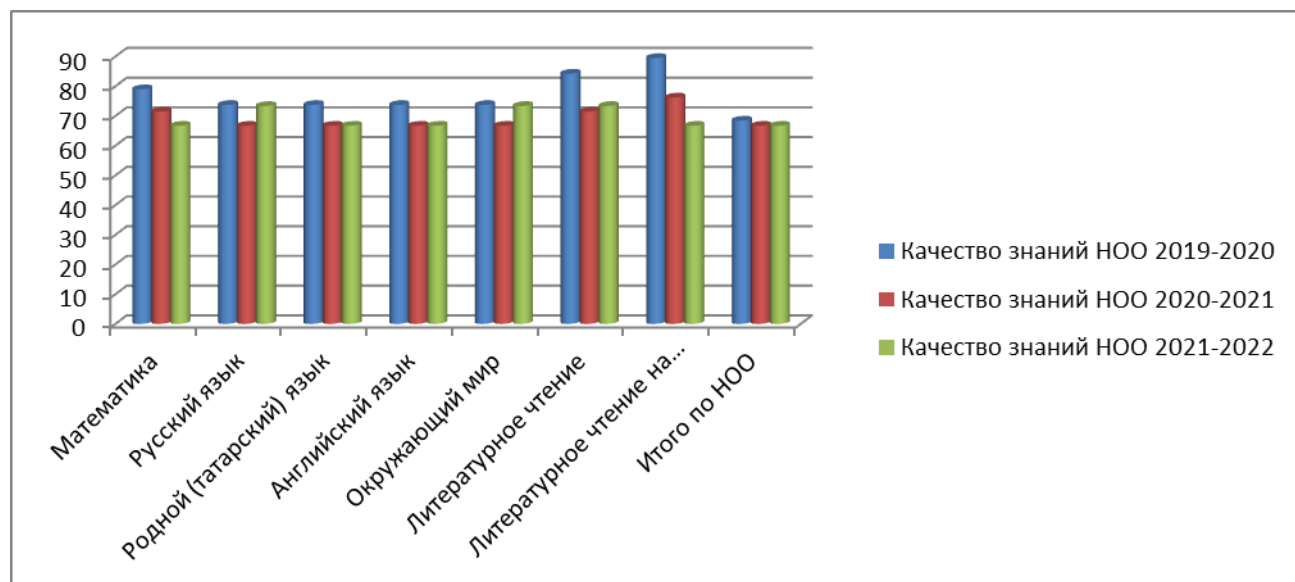
Общий вывод и рекомендации:

По НОО: не допускать понижения качества ниже 60%.

По ООО и СОО: объективно подходить к оцениванию всем учителям, в частности Аглиуллину Р.К по географии, Аглиуллиной Д.М., Абдуллину И.И., Ямаеву Ф.Ф. Не допускать выставления одной «3» по предмету.

**Качество по предметам за 3 года
в начальном общем образовании (2-4 классы)**

Предмет	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		Примечание
	Успеваем	Качество	Успеваем	Качество	Успеваем	Качество	
Математика	100	78,95	100	71,43	100	66,67	-7,52/-4,76
Русский язык	100	73,68	100	66,67	100	73,33	-7,01/+6,66
Родной (татарский) язык	100	73,68	100	66,67	100	66,67	-7,01/0
Английский язык	100	73,68	100	66,67	100	66,67	-7,01/0
Окружающий мир	100	73,68	100	66,67	100	73,33	-7,01/+6,66
Литературное чтение	100	84,21	100	71,43	100	73,33	-12,78/+1,9
Литературное чтение на родном (тат.) языке	100	89,47	100	76,19	100	66,67	-13,28/-9,52
Итого по НОО	100	68,42	100	66,67	100	66,67	-1,75/ 0

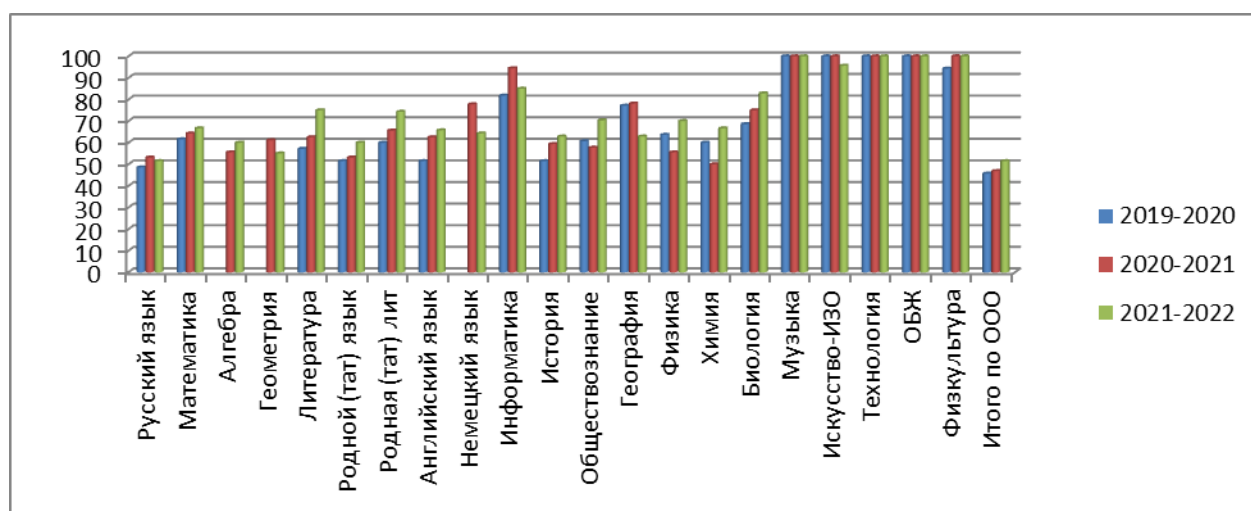


Вывод: По математике и родной литературе наблюдается понижение качества знаний. В целом по итогам года качество остается стабильным.

Качество по предметам за 3 года в основном общем образовании (5- 9 классы)

Предмет	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		Примечание
	Успеваем	Качество	Успеваем	Качество	Успеваем	Качество	
Русский язык	100	48,57	100	53,13	100	51,43	+4,56/-1,7
Математика	100	61,54	100	64,29	100	66,67	+2,65/+2,38
Алгебра	100		100	55,56	100	60	+4,44
Геометрия	100		100	61,11	100	55	-6,11
Литература	100	57,14	100	62,5	100	75	+5,36/+12,5
Родной (тат.) язык	100	51,43	100	53,13	100	60	+1,7/+6,87

Родная (тат) лит	100	60	100	65,63	100	74,29	+5,63/+8,66
Английский язык	100	51,43	100	62,5	100	65,71	+11,07/+3,21
Немецкий язык				77,78	100	64,29	-13,49
Информатика	100	81,82	100	94,44	100	85	+12,62/-9,44
История	100	51,43	100	59,38	100	62,86	+7,95/+3,48
Обществознание	100	60,71	100	57,69	100	70,37	-3,02/+12,68
География	100	77,14	100	78,13	100	62,86	+1/-15,27
Физика	100	63,64	100	55,56	100	70	-8,08/+14,44
Химия	100	60	100	50	100	66,67	-10/+16,67
Биология	100	68,57	100	75	100	82,86	+6,43/+7,6
Музыка	100	100	100	100	100	100	0/0
Искусство-ИЗО	100	100	100	100	100	95,65	-4,35
Технология	100	100	100	100	100	100	0/0
ОБЖ	100	100	100	100	100	100	0/0
Физкультура	100	94,29	100	100	100	100	+5,61/0
Итого по ООО	100	45,71	100	46,88	100	51,43	+1,17/+4,42



Вывод: в ООО наблюдается понижение качества знаний по русскому языку, геометрии, немецкому языку, информатике, географии и ИЗО.

Динамика среднего процента качества знаний учащихся по школе

Учебный год	НОО	ООО	СОО	Итого
2014-2015	50	37,9	76,9	46,3
2015-2016	57,9	36,4	100	43,4
2016-2017	52,6	34	75	41,1
2017-2018	50	35,6	75	43,8
2018-2019	50	51,21	71,43	52,77
2019-2020	68,42	45,71	62,5	54,84
2020-2021	66,67	46,88	66,67	56,45
2021-2022	66,67	51,43	75	58,62

Вывод: в 2021-2022 учебном году произошло повышение качества по школе на 2,17%, в начальных классах качество стабильное, в ООО повысилось на 4,55, в СОО на 8,33%.

11. Реализация национального проекта «Образование»: участия не принимали.

12. Наиболее значимые достижения школы в 2021– 2022 учебном году.

Всероссийский уровень:

Международный:

Республиканский уровень:

- Призер республиканской олимпиады школьников по татарскому языку – Шарифуллина А., руководитель Садыкова Ф.Ф.

- Призер заключительного этапа РОШ по русскому языку и литературе – Ямаева А., руководитель Хамидуллина Г.Ф.

- Призер республиканской олимпиады «Путь к олимпу» по физике – Ямаева А., руководитель Ямаев Ф.Ф.

- Призер республиканской олимпиады «Путь к олимпу» по химии – Ямаева А., руководитель Аглиуллина Д.М.

- Очные олимпиады РОЦ – 2 победителя, 5 призеров

Районный уровень:

Победитель муниципального и зонального этапов конкурса профмастерства «Учитель года-2022» - Сабирзянова В.С.

13. Задачи на новый учебный год

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы и с целью выявления уровня учебных достижений обучающихся по разным предметам были проведены мониторинги по предметам. По итогам мониторинга каждым учителем был сделан анализ по своему предмету и обсужден в индивидуальной беседе с заместителем директора по УР.

Административные контрольные работы по четвертям выполнены полностью. Учителя-предметники для проверки знаний использовали разнообразные формы: диктанты, контрольные работы, тестирование, срезы знаний. После выполнения работ проводился анализ ошибок и соответствующая работа над ошибками на уроках и индивидуально-групповых занятиях.

Контроль над ведением школьной документации проводился согласно графику и преследовал различные цели. Итоги контроля доводились до сведения учащихся и учителей.

В течение года проведены педагогические советы. Цель их проведения – коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме. Содержание деятельности: заслушивание творческих отчетов учителей, их теоретических знаний по конкретной методической проблеме, изложение результатов проделанной работы, принятие решения по проблеме.

Выводы: Проанализировав состояние учебно-методической работы за 2021 - -2022 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Работу учителей в 2021-2022 учебном году признать удовлетворительной.

- Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля. Обратит внимание на классы с низкой мотивацией к учению.

- На хорошем уровне находится работа с одарёнными детьми. 10 учащихся вышли на республиканский уровень и 5 раз продемонстрировали хороший результат.

- Члены МО понимают значимость методической работы, но не все учителя принимают активное участие в жизни школы.

- Итоги результатов всех контрольных работ, мониторингов рассмотрены на заседаниях МО. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
- пополняются методические копилки учителей;
- активизировалась работа по обобщению педагогического опыта.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:

- не найдена такая форма организации, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения;
- на уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.
- недостаточно применяются различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения.
- малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов обучения, повышения познавательного интереса учащихся по теме, их эмоционального настроя и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Рекомендации:

- отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта;
- провести семинары по актуальным темам;
- спланировать цикл открытых уроков и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков.
- в работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
- продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

3. В следующем учебном году запланировать и провести предметные недели.

- вести уроки в соответствии с требованиями ФГОС, реализовывать системно-деятельностный подход.
- обеспечить условия для перехода на профессиональные стандарты педагога.
- развивать уровень проектно-исследовательской деятельности педагогических работников.
- повысить долю педагогов, имеющих, высшую квалификационную категорию, до 28%.

14. Планируемое качество и успеваемость по классам на новый учебный год:

Класс	План		Факт		План	
	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2022-2023 уч.год	
	Качество	Планируемое повышение качества и увеличение числа хорошистов	Качество	Примечание	Качество	Планируемое повышение качества и увеличение числа хорошистов
2	66,67	4 из 6	66,7	2 из 3	57,1	4 из 7
3	57,14	4 из 7	66,7	4 из 6 (ушел троечник)	66,7	2 из 3

4	66,67	4 из 6 (1 отл)	66,7	4 из 6 (2 отличника)	66,67	4 из 6
5	75	6 из 8 (1 отл)	50	2 ударника стали троечниками	66,67	4 из 6
6	50	3 из 6 (1 отл)	42,86	Пришел троечник (Гайнанов Р.), Шакирова не стала хорошистом (2 «3» по род.яз и рус яз). 3 хорошиста из 7	62,5	5 из 8
7	50	4 из 8	50	4 хорошиста из 8 (без изменений)	57,1	4 из 7 (Шакирову А. подтянуть)
8	66,7	4 хорошиста из 6	50	1 хорошист (Шарифуллин А.) стал троечником	50	4 из 8 (потенциальная отличница Касимова Я.) (без изменений)
9	42,9	3 хорошиста из 7 (без изменений)(1 отл)	66,67	Ушел 1 троечник (Матюхин И.), троечница (Ахмадиева М. стала ударником)	50	3 из 6
10	100	2 отличника из 2	50	2 из 4 (Остались 2 троечника, двое не стали отличницами)	100	3 из 3 (2 отличницы)
11	100	4 хорошиста из 4	100		50	2 из 4
ИТО ГО по школе:	63%	35 хорошистов из 62 аттестуемых (в т.ч. 6 отличников)	58,62	34 хорошиста из 58 аттестуемых (в т.ч. 5 отличников)	60,3	36 хорошистов из 58 аттестуемых (в т.ч. 7 отличников)

15. План работы на новый учебный год.

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности учащихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;

Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;

Обеспечить методическое сопровождение введения обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Заместитель директора по УР _____ / Халикова Г.И.

Дата 01.07.2022

Директор школы _____ /Абдуллин И.И.

МП